

**Задания муниципального этапа  
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах  
с родным (нерусским) языком обучения  
2019/2020 учебный год**

**Время выполнения – 2 астрономических часа**

**7 класс**

**Задание 1.** Определите, одинаково или по-разному произносятся слова и словоформы в парах?(8 б.)

*Пруд – прут, галстуки – галстук, посидеть – поседеть, костный – косный, компания – кампания.*

**Задание 2.** Подумайте, каких существительных больше: нарицательных или собственных? Чем отличаются они друг от друга. Приведите примеры. (10 б.)

**Задание 3.** Одинаково ли значение прилагательных *соседний* и *соседский* в словосочетаниях *соседний дом* и *соседская собака*? (6 б.)

**Задание 4.** Какой морфемой является -ть в глаголах *петь, танцевать, улыбаться*? Обоснуйте свою точку зрения. (10 б.)

**Задание 5.** Охарактеризуйте данные группы слов с точки зрения мотивированности/немотивированности значения (то есть, почему данные предметы, признаки, действия так называются). Обоснуйте свой ответ. (6 б.)

*Синий, снег, земля, петь; подоконник, водопад, кофемолка, подорожник.*

**Задание 6.** Что вам известно о таких элементах, как *-то, -либо, -нибудь*? С какой частью речи они употребляются. Приведите примеры. (8 б.)

**Задание 7.** Приведите примеры этикетных выражений благодарности, которые имеются в русском языке. Каким из них вы отдаете предпочтение и почему? (6 б.)

**Задание 8.** В русском языке есть выражение *от горшка два вершка*. Что обозначает это выражение? Сколько это в измерении? (10 б.)

**Задание 9.** Восстановите недостающие знаки препинания в данном предложении. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Искусство формирует характер человека пробуждает любовь к прекрасному воспитывает готовность бороться за торжество добра и правды.* (6б.)

**Задание 10.** Что Вам известно об акции «Тотальный диктант»? Для чего он проводится и какое имеет отношение к русскому языку (10 б.)

Максимальный балл – 80

**Задания муниципального этапа  
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с  
родным (нерусским) языком обучения**

**2019/2020 учебный год**  
**Время выполнения – 2 астрономических часа**  
**8 класс**

**Задание 1.** Определите, одинаково или по-разному произносятся слова и словоформы в парах?(8 б.)

*Пруд – прут, галстуки – галстук, посидеть – поседеть, костный – косный, компания – кампания.*

**Задание 2.** Подумайте, каких существительных больше: нарицательных или собственных? Чем отличаются они друг от друга? Приведите примеры. (10 б.)

**Задание 3.** Одинаково ли значение прилагательных *соседний* и *соседский* в словосочетаниях *соседний дом* и *соседская собака*? (6 б.)

**Задание 4.** Какой морфемой является -ть в глаголах *петь, танцевать, улыбаться*? Обоснуйте свою точку зрения. (10 б.)

**Задание 5.** Охарактеризуйте данные группы слов с точки зрения мотивированности/немотивированности значения (то есть, почему данные предметы, признаки, действия так называются). Обоснуйте свой ответ. (6 б.)

*Синий, снег, земля, петь; подоконник, водопад, кофемолка, подорожник.*

**Задание 6.** Что вам известно о таких элементах, как *-то, -либо, -нибудь*? С какой частью речи они употребляются? Приведите примеры. (6 б.)

**Задание 7.** В русском языке есть выражение *три аршина земли*. Определите, сколько это будет по современным меркам измерения расстояния. Какие еще старые меры измерения вам известны? Приведите примеры.(12 б.)

**Задание 8.** Какие из форм на –е и –ее являются омонимичными? (6 б.)

*Глубже, заранее, здоровее, ранее, талантливее, пуце, громче.*

**Задание 9.** Восстановите недостающие знаки препинания в данном предложении. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Искусство формирует характер человека пробуждает любовь к прекрасному воспитывает готовность бороться за торжество добра и правды.* (6б.)

**Задание 10.** Что Вам известно об акции «Тотальный диктант»? Для чего он проводится и какое имеет отношение к русскому языку (10 б.)

Максимальный балл – 80

**Задания муниципального этапа**  
**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах**  
**с родным (нерусским) языком обучения**  
**2019/2020 учебный год**  
**Время выполнения – 3 астрономических часа**  
**9 класс**

**Задание 1.** Какие согласные звуки являются общими для слов и почему: а) *городской вокзал*; б) *мягкий мех*; в) *конечно, кошка*? (8 б.)

**Задание 2.** Объедините слова с одинаковыми окончаниями в группы. Обоснуйте свой выбор. (9 б.)

*Кальций, синий, рабочий, нищий, морей, синей.*

**Задание 3.** Может ли быть беглая гласная в данных словах? Проанализируйте примеры и сделайте вывод.(10б.)

*Восток, брелок, дружок, игрок, островок, поток, старичок, сверчок.*

**Задание 4.** Какие функции в предложении могут выполнять наречия? (10 б.)

*Быстро, вдвоем, верхом, весело, по-твоему, тоскливо, чуть-чуть, заново, кое-как.*

**Задание 5.** Как Вы понимаете фразы «Очень умный», «Умный очень», «Слишком умный»? (12 б.)

**Задание 6.** Докажите, что глаголы *переосвидетельствоваться, субстанционализироваться и интернационализироваться* можно считать самыми длинными в русском языке. Приведите еще 2 примера длинных слов. (10 б.)

**Задание 7.** Подумайте, что в языке может быть синонимичным. Приведите примеры.(10 б.)

**Задание 8.** Что вам известно об ономастике? Что изучает эта наука? Приведите примеры. (10 б.)

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Предчувствуя неприятную встречу ворча и оглядываясь Капитанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на неё шёл серый гусь. Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот...*(11 б.)

**Задание 10.** Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

Максимальный балл -100

**Задания муниципального этапа  
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах  
с родным (нерусским) языком обучения  
2019/2020 учебный год  
Время выполнения – 3 астрономических часа  
10 класс**

**Задание 1.** Подумайте, можно ли в русском языке встретить слова с безударным О? Приведите примеры. (8 б.)

**Задание 2.** Какую функцию в указанных словах выполняет буква Ъ? разделите данные слова на группы. Обоснуйте свой ответ. (10 б.)

*Мышь, воробьи, наотмашь, шампиньон, весьма, печь, банька, ельник, чьей, семья, бульон, помощь, ружьё.*

**Задание 3.** Чем начальная форма слова отличается от других его форм? Зачем слову начальная форма? Зачем нам нужно знать начальную форму слова? Свой ответ проиллюстрируйте конкретными примерами. (10 б.)

**Задание 4.** В русском языке есть выражение *семи пядей во лбу*. Что оно обозначает? Определите, сколько это *пядь*. (10 б.)

**Задание 5.** Каковы достоинства и недостатки русской орфографии? Попробуйте привести аргументы «за» и «против». (9 б.)

**Задание 6.** Подумайте, как соотносятся формы слов *сильный, сильнее и сильнейший; ходить, хожу, буду ходить; вечер, вечером*. Какое слово может иметь омонимичную форму? (12 б.)

**Задание 7.** Подумайте, что в языке может быть синонимичным. Приведите примеры. (10 б.)

**Задание 8.** Что вам известно об ономастике? Что изучает эта наука? Приведите примеры. (10 б.)

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Предчувствуя неприятную встречу ворча и оглядываясь Капитанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на неё шёл серый гусь. Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот...* (11 б.)

**Задание 10.** Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

Максимальный балл – 100

**Задания муниципального этапа  
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах  
с родным (нерусским) языком обучения  
2019/2020 учебный год  
Время выполнения - 3 астрономических часа  
11 класс**

**Задание 1.** Подумайте, можно ли в русском языке встретить слова с безударным О? Приведите примеры. (8 б.)

**Задание 2.** Какую функцию в указанных словах выполняет буква Ъ? Разделите данные слова на группы. Обоснуйте свой ответ. (10 б.)

*Мышь, воробьи, наотмашь, шампиньон, весьма, печь, банька, ельник, чьей, семья, бульон, помощь, ружьё.*

**Задание 3.** Чем начальная форма слова отличается от других его форм? Зачем слову начальная форма? Зачем нам нужно знать начальную форму слова? Свой ответ проиллюстрируйте конкретными примерами. (10 б.)

**Задание 4.** В русском языке есть выражение *семи пядей во лбу*. Что оно обозначает? Определите, сколько это *пядь*. (10 б.)

**Задание 5.** Подумайте, какой суффикс в прилагательном *розоватый*? Выделите в данном слове морфемы и обоснуйте свой вариант. (9б.)

**Задание 6.** Каковы достоинства и недостатки русской пунктуации? Приведите аргументы «за» и «против». (12 б.)

**Задание 7.** Подумайте, почему бы не выделить имена собственные в отдельную часть речи? Приведите ваши аргументы. (10 б.)

**Задание 8.** Знакомо ли вам значение и происхождение слова *панорама*? Составьте и запишите несколько предложений со словом *панорама*. (10б.)

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища на дворе обведенном оградой из булыжника стояла другая лачужка менее и древнее первой. Берег обрывом спускался к морю почти у самых стен её и внизу с непрерывным ропотом плескались темно-синие волны.* (11б.)

**Задание 10.** Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

Максимальный балл – 100